

## Ders Notları 07

# Platon'un Bilgi Kuramı

Dersin Planı

- I. Vatandaşlarda Bilgi
- II. Bölünmüş Çizgi Benzetmesi
- III. Mağara Benzetmesi
- IV. Kısa Özet

## I. Vatandaşlarda Bilgi

**\*\*Bu tartışma bir önceki dersin hemen sonundan devam eder.\*\***

İyi bir toplumda sınıflar ve her sınıf ile ilişkilendirilen meslekler üzerine bir düşünün.

### A. Ticari Sınıf

- Ticari sınıf marangozları, tüccarları, deniz kaptanlarını, vb. içerir. Aşağıdaki karşıtlıklara dikkatinizi çekerim:
  1. İnşa etmeyi bilmek, karşısında marangozluğun ilkeleri
  2. Satmayı bilmek, karşısında finansın ilkeleri
  3. Denizciliği bilmek, karşısında navigasyonun ilkeleri
- Sorular: (i) Marangozların, tacirlerin, denizcilerin neyi bilmesi gerekir? (ii) Onları eğitenlerin neyi bilmesi gerekir?

### B. Askeri Sınıf

- Askeri sınıf (yardımcılar) askerleri içerir. Aşağıdaki karşıtlıklara dikkatinizi çekerim:
  1. savaşmayı/dövüşmeyi bilmek, karşısında. stratejinin ilkeleri
  2. Neden korkulacağını bilmek, karşısında psikolojinin ilkeleri
- Sorular: (i) Askerlerin neyi bilmesi gerekir? (ii) Askerleri eğitenlerin neyi bilmesi gerekir?

### C. Yöneten Sınıf

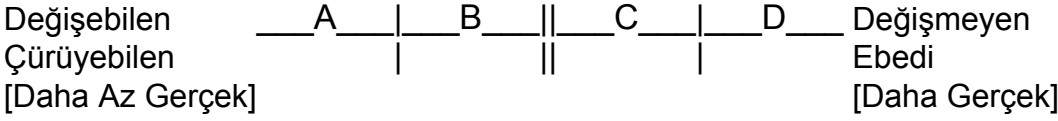
- Yöneten sınıf yöneticileri içerir (gardiyanlar).
- Soru: Onların neyi bilmesi gerekir?
- Yanıt: En soyut ilkeleri ve nesnelere.

## II. Bölünmüş Çizgi Benzetmesi

### A. Daha az soyuttan daha çok soyuta bir nesnelere yelpazesi hayal edin:

Daha Az			Daha çok
Gerçek Raf	İdeal Raf	Matematiksel Düzlem	
Gerçek Satışlar	İdeal Pazar	Kalkülüs	
"3 Saatlik Tur"	İdeal Seyahat	Trigonometri	

Şimdi buna karşılık gelen bir yelpaze düşünün:



## B. Bu Yelpazeler Platon'un Bölünmüş Çizgisine Karşılık Gelir:

- A Dilimi resimleri, gölgeleri, suda, aynada yansımaları temsil eder.
- B Dilimi duyular yoluyla farkında olduğumuz bütün maddi nesnelere temsil eder.
- C Dilimi maddi nesnelere kopyaladığı bütün idealleri temsil eder.
- D Dilimi ideal yapıları tanımlayan matematiksel nesnelere temsil eder.
- A+B Dilimleri duyu yetisi ile erişilebilen, hakkında fikir sahibi olduğumuz, görülebilir dünyayı temsil eder.
- C+D Dilimleri akıl yetisi ile erişilebilen, hakkında bilgi sahibi olduğumuz, idrak edilebilir dünyayı temsil eder.
- Platon, eğitim verenlerin C ve D dilimlerindeki nesnelere bilmesi gerektiğini düşünür.

## C. C ve D Alanları Formlar ya da İdealar Dünyasını Temsil Eder.

- Platon bu nedenle bu ideallere bir takım özellikler atfeder.
- Onlar ebedi, değişmeyen, bağımsız olarak var olabilen, (fikir değil) bilgi nesnelere ve tikel nesnelere onları andırır.

## III. Mağara Benzetmesi

Hatırlayın: Platon eğitim verenlerin Formları bilmesi gerektiğini düşünür.

Soru: Onlar bunları nasıl öğrenir? Ne tür bir eğitim alırlar?

### A. Eğitimin Seyri:

- ...en alışılmış ve canlı olandan başlar, ör., futbol topları.
- ...daha az canlı ve daha soyut olana ilerler: Formlar
- Soyut düşünmeyi öğrendiğimizde, Formlar hakkında düşünürüz. Bu diğerlerine saçma ve çapraşık gelecektir, aynı matematik hakkında konuşan bir futbol yorumcusunun saçma ve çapraşık görüneceği gibi.

## **B. Eğitim Verenler Formları Bilmeli**

(A) göz önünde bulundurulduğunda, Mağara'nın neden bu eğitim için uygun bir benzetme olduğunu görebiliriz.

## **IV. Kısa Özet**

### **A. Yönetici sınıftakiler toplumun eğitmenleridir.**

- Onlar ayak takımına öz-disiplini öğreten yasalar koyar.
- Onlar askerlere cesareti öğreten yasalar koyar.
- Eğitim verebilmek için, kazandırdıkları yetenekler ve erdemler hakkında soyut bir şekilde düşünebilmelidirler.
- Bölünmüş Çizginin sağ ucundaki nesnelere bilmelidirler.
- Bu nedenle Formları bilmelidirler.

### **B. Mağara Benzetmesi onların eğitimini alegori şeklinde anlatır.**

### **C. Onların bu şekilde eğitim vermelerinin altında yatan neden tam olarak ifade edilemez.**