

Dersin Yapılandırma Bloklarının Yaratılması

Ders geliştirmeye başladığınız anda biraz sonra bahsedeceğimiz sayfaları tekrar tekrar geliştiriyor olduğunuzu göreceksiniz. Bu sayfalar hoş geldin, giriş, örnek gösterme, dönüt alma gibi sayfalardır. Bu tür sayfalar amaçları itibariyle özel olarak ilgilenilmesi gereken sayfalardır. Ayrıca bu sayfaların genel yapısı dersinizin şablonunu ve standartlarını belirlemenize de yardımcı olacaktır.

Giriş Sayfası

Bu sayfa dersin içeriğini ve konusunu öğrenciye sunar ayrıca öğrenciyi derse hazırlar.

Ne zaman kullanılır?

Eğer hoş geldin sayfası dışında ayrı açıklamalara ihtiyacınız varsa bu sayfa ihtiyacınızı görebilir. Aslında bu durum öğretilecek olan konunun karmaşıklığı ve gerektirdiği uzmanlığa göre değişir. Bu sayfa ayrıca dersi almaya karar veren öğrencileri derse hazırlamayı amaçlar.

İçeriği ne olmalıdır?

Bu sayfanın genel içeriği öğretilecek olan konuya göre çeşitlilik gösterir. Ayrıca aşağıdaki bileşenleri dikkate almanız işinizi kolaylaştıracaktır.

Dersin tam başlığı: Bu kısım dersin tam olarak ne öğrettiğini açıkça belirtmek için kullanılmalıdır. Bu nedenle ilgilenen kişilere yeterince açık ve anlaşılır gelmelidir.

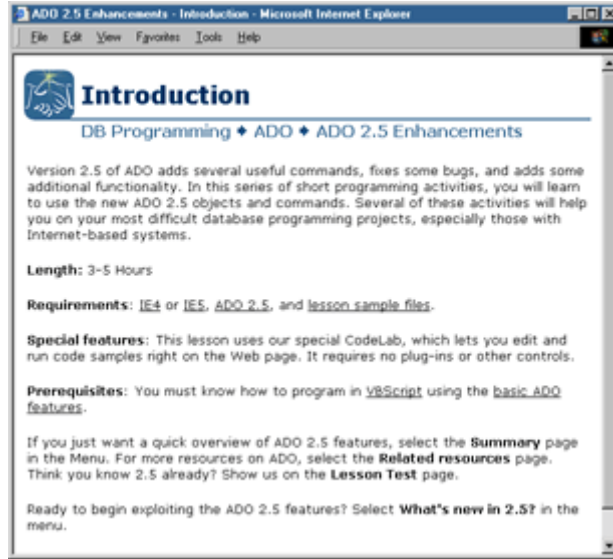
İnternet'te en çok bilgiyi ulaşılan yerlerin arama motorları oldukları düşünülürse seçeceğimiz başlık bu motorlarda anında kullanıcının karşısına çıkacak türde olmalıdır. Ayrıca buradaki başlıkla hoş geldin sayfası arasında ki başlıkta ya bir aşama ya da tutarlılık olması gerekir. Örneğin, hoş geldin sayfasında sadece dersin genel başlığını, giriş sayfasında ise hem genel hem de alt başlığı verebilirsiniz.

Bağlam: Dersin içeriğinde ne bulunduğunu mutlaka açıklamamız gerekmektedir. Ayrıca bu dersin diğer alanlarla ilişkisi de gösterilmesi iyi olacaktır. Ders tam anlamı ile nereye oturduğunu çok iyi bir şekilde vurgulayın. Eğer kullandığınız bir yapı varsa bu yapıyı ve işleyiş mekanizmasını burada göstermeniz etkili bir yöntem olacaktır. Böylece dersin başında öğrenci nasıl bir yol izleyeceği hakkında genel fikir sahibi olacaktır.

Hedefler: Öğrenciye dersin sonunda ne kazanacağını açık ve net bir şekilde söylemeniz gerekmektedir. Genellikle dersin amacı resmi hedef ve davranışlar bazında öğrenciye sunulur. Ancak bu kesin bir kural değildir. Eğer isterseniz resmi olmayan arkadaşça bir dilde de hedef ve davranışları sunabilirsiniz. Amaç, hedef ve davranışları oluştururken bunların her birinin birer öğrenme çıktısı olacağı unutulmamalı ve sınırları ona göre belirlenmelidir.

Gereksinimler: Eğer derse katılım için gereken şeyler varsa bu noktada belirtilmesi uygun olur. Bunun yanı sıra bu başlık altında dersin tamamlanması için gereken sürede belirtilebilir.

Hazırlık: Eğer öğrenci derse katılmaya karar verdiyse, öğrenciyi derse hazırlayacak belli noktalarda bilgilendirmeniz gerekecektir. Hazırlık bölümünde ders için önerdiğiniz işleme yolu, derse has özelliklerin listesi, derse esnasında işleyen kurallar ve ön bilgiler bulunmalıdır.



Kopyalanmıştır : <http://www.designingwbt.com/>

Dersin içeriği: Dersin içerik taslağı öğrenciye bu bölümle sunulabilir. Böylece öğrenci derste neler öğreneceğine dair daha detaylı bilgi sahibi olacaktır.

Dersle ilgili daha fazla bilgiye bağlantı: Derse olan merakı daha da arttırmak için ilginç sözler altında dersin belli bölümlerine göndermelerde bulunabilirsiniz. Örneğin, "daha fazla bilgi almak istiyorsanız dersin 6 ünitesine göz atabilirsiniz". Aynı eten ders başka tür bilgi sayfaları içeriyorsa buralara da bağlantı sağlayabilirsiniz.

Devam etmek için davette bulunma: Sayfa öğrenciyi derse devam etmesi için davet etmelidir. Bu davet belirgin bir şekilde verilmelidir. Örneğin, derse başlamak için lütfen buraya tıklayın vb

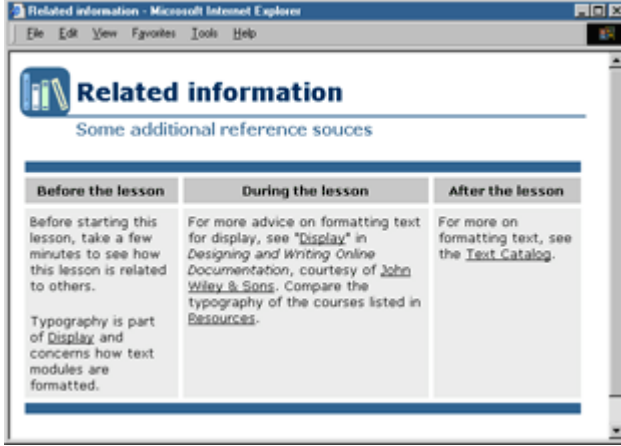
İlgili Kaynaklar Sayfası

Hemen hemen bütün WTKE'leri öğrenciyi dersin dışında kaynaklara yönlendirir. Bu tarz sayfalar eğitimin bünyesinde bulunan bütün kaynakları düzenlemeye yardımcı olur.

Ne zaman kullanılır?

Eğer ders içerisinde ulaşılabilecek çok sayıda kaynak bulunuyorsa bu tarz bir sayfanın bulunması iyi olacaktır. Bu kaynakları bir sayfada bölümlenmiş ve düzenlenmiş şekilde öğrencilere sunabilirsiniz. Bu sayfalar ayrıca dersin konuları ile özel olarak ilgilenen öğrencilere kaynaklar aracılığıyla daha fazla araştırma yapma imkanı verir.

İçeriği ne olmalıdır?



The screenshot shows a web browser window titled 'Related information - Microsoft Internet Explorer'. The page content includes a header 'Related information' and a sub-header 'Some additional reference sources'. Below this is a table with three columns: 'Before the lesson', 'During the lesson', and 'After the lesson'. The table contains text about typography and references to 'Display' and 'Text Catalog'.

Before the lesson	During the lesson	After the lesson
Before starting this lesson, take a few minutes to see how this lesson is related to others. Typography is part of <i>Display</i> and concerns how text modules are formatted.	For more advice on formatting text for display, see "Display" in <i>Designing and Writing Online Documentation</i> , courtesy of John Wiley & Sons . Compare the typography of the courses listed in Resources .	For more on formatting text, see the Text Catalog .

Kopyalanmıştır. from <http://www.designingwbt.com/>

Horton (2001) bu sayfa için genel bir model önermektedir. Bu model size yol gösterici olabilir ve tabii ki eğer kendi vereceğiniz derse göre bir yapı varsa onu da kullanabilirsiniz. Horton'un önerdiği modelde ekstra kaynaklar dersin zaman çizelgesine göre düzenlenir. Ders başlamadan önce öğrencilerin geçmiş bilgilerini arttırmak için kaynakların bir kısmı sunulabilir. Bu kaynaklar ders öncesi kaynaklar olarak adlandırılır. Ders esnasında başka bir kaynak grubu ve dersten hemen sonra ise başka bir kaynak grubu da verilebilir. Ders esnasında kaynaklar ile içeriği desteklemek ders sonrası kaynaklar ile ise öğrenilen konuları genişletmek ve pekiştirmek amacıyla öğrencilere verilir. Kaynaklar olarak kitap, makale, gerçek veri, iyi örnekler vb şeyler kullanılabilir. Bunun yanı sıra dersin içeriği farklı biçimlerde hazırlanmış ise bu farklı biçimler de öğrencilere kaynak olarak sunulabilir.

Özet Sayfası

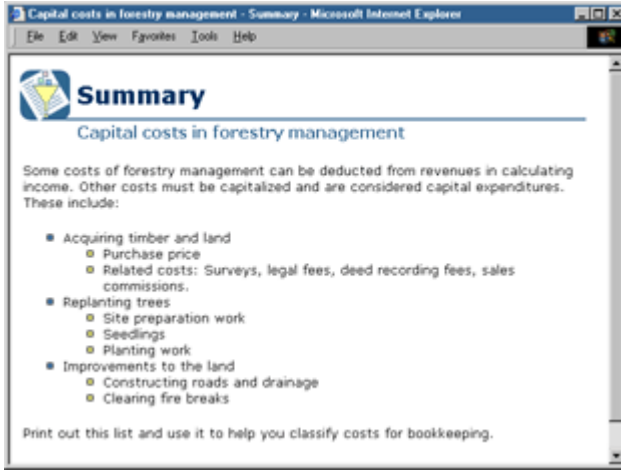
Bu sayfa dersin önemli görülen noktalarını öğrenciye tekrar hatırlatır. Yazı, şekil grafik vs şekilde sunulabilir. Dersin içeriğinin yanı sıra farklı bir biçimde olması daha etkili olacaktır. Böylece öğrenci anlayamadığı noktada başka bir biçimde konu tekrar inceleme şansına sahip olacaktır.

Ne zaman kullanılır?

Her ünitenin ya da belirlediğiniz ders parçalarının sonlarına koyulması uygun olacaktır. Bazı sabırsız öğrenciler için bu yöntem iyi olacaktır. Bağlantı hızının düşük olduğu durumlarda özet sayfaları dersinizin en önemli sayfaları haline gelecektir.

İçeriği ne olmalıdır?

Bu sayfada içeriğinizi en yalın ve kısa şekli ile sunmanız çok önemlidir. İçeriği tekrar tekrar öğrenciye anlatmayınız. Öğrenciler sürekli aynı şeyleri görmeye devam ederlerse sıkılabilirler. Öğrencilere özet sayfasını okurken dersin merkezinde olduğunu belirten bir dil kullanınız. Ayrıca dersi işledikten sonra nelerin hatırlanması gerektiğini burada mutlaka vurgulayınız.



Kopyalanmıştır : <http://www.designingwbt.com/>

Ayrıca derste öğrenilenleri hatırlatacak;

- Öğrencilerin uyacağı yönergeler
- Öğrencilerin her gün başında görecekları günün sözü
- Öğrencilerin sürekli tekrar edeceği sözcükler
- Sloganlar
- Hafızaya alamaya yardımcı olan kelimeler

Gibi araçlar kullanılabilir.

Örnek Sayfası

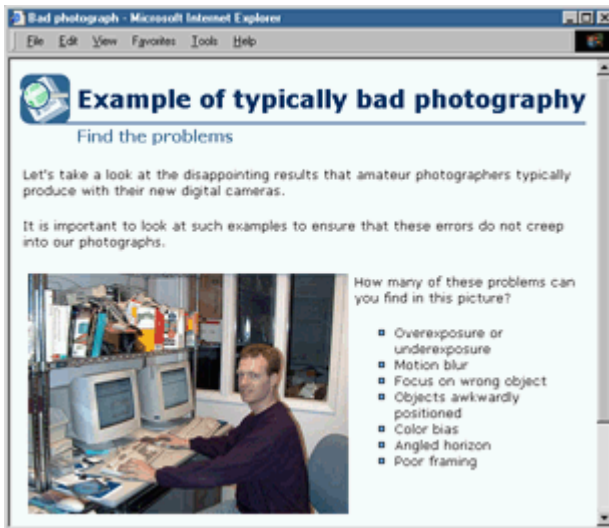
Ders işleniş sırasında anında örnek verme gibi bir durumla karşı karşıya kalabilirsiniz. Bu örnek sayfalarının kullanılması uygun olacaktır.

Ne zaman kullanılır?

Ders işleme sırasında anında örnek vermemiz gerektiği zamanlarda böyle bir sayfaya ihtiyaç duyarız. Ders sayfası haricinde bir sayfa olmasına dikkat ediniz bu şekilde ders yapısının akışında bir değişiklik olmayacaktır. Ayrıca içerik açısından karmaşık ve yüklü olan derslerde öğrencinin kafasının karışmasını engellemiş olursunuz.

İçeriği ne olmalıdır?

Öncelikle her örnek için ayrı bir sayfa hazırlanmalıdır. Örnek tanıtılmalı, sonra gösterilmeli ve en son olarak konu ile ilişkilendirilerek açıklanmalıdır. Sayfaları hazırlarken aşağıdaki noktalara dikkat etmek gerekmektedir:



Kopyalanmıştır : <http://www.designingwbt.com/>

- Örneğin neyi göstereceği?
- Örnek neden önemli?
- Örnek nasıl olacak?
- Öğrenci örnekte neye odaklanacak?
- Öğrenci örnekten nasıl daha fazla bilgi alacak?
- Örneğin dersin konusu ile ilgili ilişkisi ne olacak?

Örnek Kod Yazım Sayfası

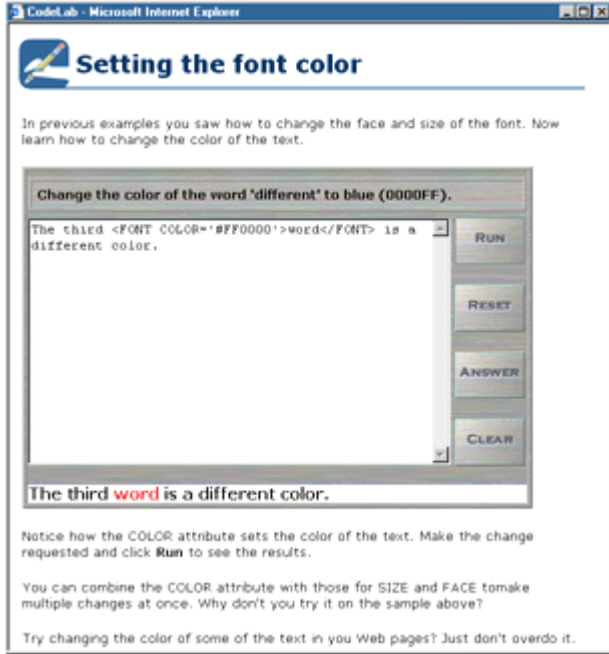
Web sayfası aracılığıyla web programlama dillerini çalıştırmanızı sağlar. Ekranda bir metin kutusu ve kodu çalıştıran bir düğme bulunur. Kodu metin kutusuna yazarak hemen ardından çalıştır düğmesine basarsınız. Sayfa size yazdığınız program hangi programla dili ile alakalıyla o dilin çalışma prensiplerine göre sonucu gösterecektir.

Ne zaman kullanılır?

HTML, JavaScript, Java, PHP, ASP vb programlama dillerini öğretirken genelde başvurulan etkili bir uygulama aracıdır.

İçeriği ne olmalıdır?

Aşağıdaki özellikleri bulundurduğu takdirde kod yazım sayfanız daha etkili olacaktır:



Captured from <http://www.designingwbt.com/>

- Geçiş: Bu uygulamanın amacı iyi bir şekilde açıklanmalıdır böylece öğrenci bu çalışmayı niye yaptığını bilerek yapacaktır.
- Kod Örneği: Çalışılacak kodun bir örneği açıklamalarıyla beraber verilmesi uygun olacaktır. Böylece her basamak hakkında öğrencilerin bilgisi olacaktır.
- Yönlendirmeler: Kodların nasıl yazılacağı ve çalıştırılacağına dair yönlendirici açıklamaların bulunması gerekmektedir.
- Önemli noktanın vurgulanması: Bir kaç örnek üzerinde çalışılıyorsa aralarında ki farklar mutlaka belirtilmelidir.
- Bağımsız çalışma: Ders haricinde öğrenciye bu sayfaları çalıştırma imkanı da sağlanmalıdır.

Önceden Kaydedilmiş Olayın Oynatılması

Bu tür sayfalar önceden kaydedilmiş video, ses, müzik, konuşma vs materyallerin oynatılmasını sağlar.

Ne zaman kullanılır?

Konu ile ilgili daha önceden hazırlanmış olan video, ses, müzik, klip, konuşma vs türü materyaller kullanmak istediğinizde işinizi görecektir sayfadır. Ayrıca derse eşzamanlı bir misafir getirmeyi düşündüğünüzde de başvurabileceğiniz iyi araçtır. Bu durumda bazı öğrenciler etkinliğe katılamayabilir. Bu durumları aşmak için ise konuşmacının

yaptığı etkinlik kaydedilir ve daha sonra dinlenmek için sürekli yayınlanır. Medya kütüphanelerinde bu tür çok sayıda materyaller bulunabilir. Bu kaynakların hepsi derste kullanılabilir.

İçeriği ne olmalıdır?

Olayın kısa bir açıklamasının olması gerekir böylece öğrenci dinlemek isteyip istemediğine karar verebilir. Olayı oynatabilmek için gerekli olan kontrol düğmeleri vb araçları buldurmanız gerekir. Aşağıdaki listenin sayfada olup olmadığının kontrol edilmesi iyi olacaktır:

- Olayın başlığı
- Olaya katılan bir kişi ise bu kişi ile ilgili bilgi. Örnek: İsim, Unvan, Meslek, İletişim bilgileri, fotoğraf vs.
- Olayın izlenebilmesi için birden fazla seçeneğin bulunup bulunmadığı. Örnek: Olay bir video ise videonun indirilecek biçimde hazırlanması gibi
- Eğer mümkünse olayın içerisinde geçen konuşmaları yazı şeklinde sayfada olup olmadığı
- Olay bittikten sonra genel bir özet olup olmadığı
- Olayın dersle ilişkisinin kurulması

Seçenek Sayfası

Seçenek sayfası öğrenciye çeşitli alternatifler verir. Bu sayfa sizin seçtiğiniz ders yapısına göre kullanılacak bir sayfadır. Eğer dersinizin yapısı öğrenci seçeneklerine göre şekilleniyorsa bu sayfa bayağı işinize yarayacaktır.

İçeriği ne olmalıdır?



Kopyalanmıştır : <http://www.designingwbt.com/>

Seçenekleri maddeler ya da sorular şeklinde verebilirsiniz. Öğrencilerin etkili seçim yapabilmesi için dikkat edilmesi gereken noktalar aşağıdaki gibidir:

- Bir başlık bulunması gerekir. Öğrenciler neyi seçtiğini bilmesi iyi olacaktır.
- Seçim iyi yapılabilmesi için kısa bir açıklama ya da cevap verilmiş bir soru bulunmalıdır.
- Sorular ve yönergeler kullanıyorsanız mutlaka açık ve anlaşılır olmalıdır.
- Seçenekler açık, anlaşılır ve tek bir tarafa yönlendirilmelidir.

Prosedür Sayfası

Prosedür sayfası öğrenci merkezli ders yapısında öğrencinin nasıl hareket edeceğini

ve ne yapması gerektiğini gösteren sayfadır. Öğrencinin hedeflere ulaşmasını sağlayacak hareket planıdır.

Ne zaman kullanılır?

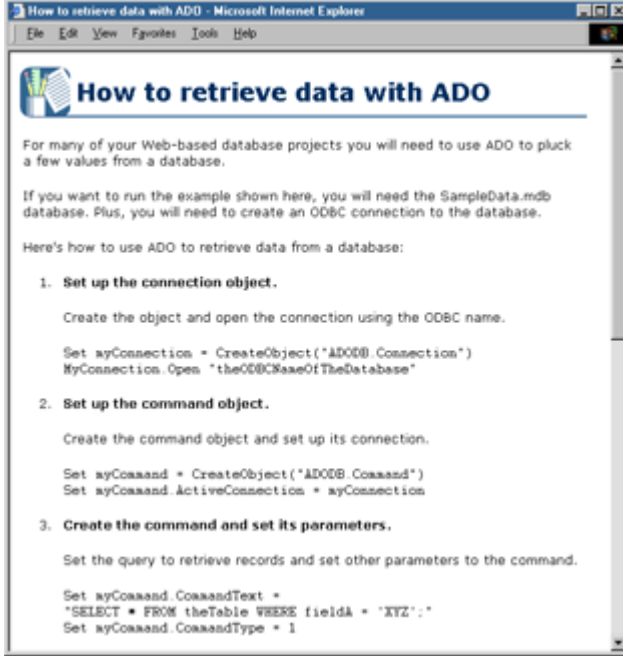
Ders esnasında basamak basamak bir şeyler açıklamak istediğinizde kullanacağınız bir sayfadır.

İçeriği ne olmalıdır?

Prosedürü açıklayabileceğiniz mümkün olduğunca fazla bilgi vermeniz önerilir. Ancak prosedür bir problem ya da bir değerlendirme süreci ile ilgili ise çözümü vermemenize dikkat etmek gerekir.

Prosedür sayfasında:

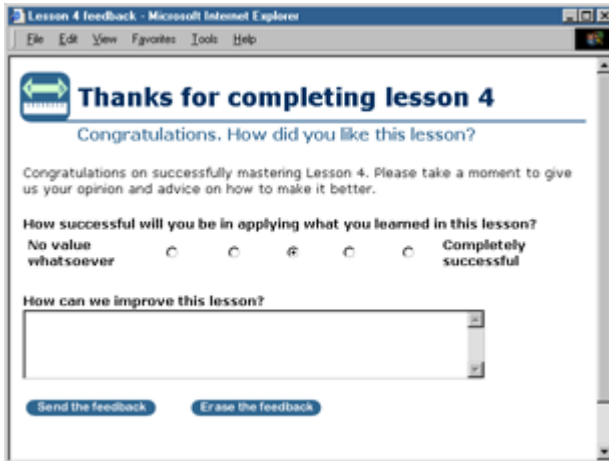
- *Başlık*
- *Hedef*
- *Ön gereksinimler*
- *Basamaklar*
- *Onaylama: Öğrenciye her basamak ile ilgili dönüt alacalarına dair bilgi verilmesi*
- *Sorun çözme: Öğrenci sıkıntı yaşadığı takdirde ne yapacağını bilmek isteyecektir.*



Kopyalanmıştır : <http://www.designingwbt.com/>

Ders Dönüt Formu

Dersin en önemli sayfalarından birisi ders dönüt formudur. Bu form aracılığıyla öğrencilerden ders ile ilgili görüşlerini toplayarak bir sonraki dersinizi daha da geliştirebilirsiniz. Böylece her öğrenci gurubundan sonra dersiniz biraz daha öğrencilerin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayacak duruma gelecektir.



Kopyalanmıştır : <http://www.designingwbt.com/>

Contents of Lesson Feedback Form

- It should include the following things:
- . Congratulations message because of completing the lesson,
 - . Invitation to give feedback,
 - . One point on scale question for rating effectiveness of lessons, moreover, you can also use some previously developed scales,
 - . A text area for extra comments,
 - . Buttons to submit feedback.

