

## **Durum 1:**

Askeri bir eğitim programında askerlerin hiyerarşik becerileri kazanması gerekiyor. Programda en az 5 veya 6 parça var. Program sadece sözeysel bilgiyi içeriyor. Katılımcı askerler bu bilgilerini daha sonra işzeysel bilgi eğitimi bölümünde kullanacaklar. Bu yüzden komutanlar sözeysel bilgi eğitimi bölümünü web tabanlı eğitim şeklinde vermek istiyorlar. Eğitim programının sonunda askerler kendi ilerlemelerini göstermek zorundalar. Gösterdikleri gelişmeye göre komutanlar askerlerin ileriki bölümlere geçip/geçmesi kararını verecekler. Eğer askerler programın hedeflerine ulaşamazlarsa, tamamlayıcı aktiviteler yapacaklar.

## **Durum 2:**

Bir fen öğretmeni kimyasal reaksiyonları WWW'ı kullanarak öğretmek istiyor. Öğretmen öğrencilerine deneysel bir ortam sunmak istiyor. Bu ortamda, Öğrenciler ilk olarak deney için gerekli temel bilgileri alacaklar. Sonra öğrenciler etkileşimli araçlar kullanarak deneyi web ortamında yapacaklar. Son olarak da, deneyin sonuçlarını gösteren bir rapor hazırlayacaklar. Öğretmen dersin sonunda deneyin hedeflerinin öğrenciler tarafından kavranıldığından emin olmak istiyor.

## **Durum 3:**

Bir firmada genel müdür bir yazılım için eğitim programı sağlamak istiyor. Fakat bazı çalışanların programın bazı parçaları hakkında çok deneyimleri olmasına rağmen, bazı personelin bu parçalar hakkında deneyimleri az veya hiç yok. Genel müdür deneyimli personelin halihazırda bildikleri özellikler için boşa vakit harcamalarını engellemek istiyor. Programın sonunda genel müdür katılımcı personellere sertifika vermek istiyor. Eğitimin sonunda bütün personelin belli bir seviyede bilgi ve becerilerini göstermeleri gerekiyor.

## **Durum 4:**

Bir araştırmacı bireysel özelliklerin etkilerini çevrimiçi öğrenme ortamlarında ölçmek istiyor. Bu yüzden araştırmacı katılımcıları önceden belirlenmiş (parçalara ayrılmış) derslerle sınırlamak istemiyor. Araştırmacı katılımcılara çevrimiçi ortamda kendi öğrenmeleri için mümkün olduğunca serbest bırakıp, onları davranışlarını takip etmek istiyor. Araştırmacı dersin sonunda, bireysel karakterler/davranışlarıyla öğrenme sonuçları arasındaki ilişki hakkında bir sonuca varmayı planlıyor.